

แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

เทศบาลตำบลสถาน
อำเภอเชียงของ
จังหวัดเชียงราย

เทศบาลตำบลสถาน
อ.เชียงของ
จ.เชียงราย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร | ๓ |

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

- | | |
|--|----|
| ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๔ |
| ๒.๒ ภารกิจหลักและภารกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ | ๖ |
| ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร | ๗ |
| ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม | ๘ |
| ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี | ๑๑ |
| ๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑๙ |
| ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร | ๒๒ |
| ๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒๒ |
| ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น | ๒๓ |
| ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี | ๒๔ |

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

- | | |
|--|----|
| ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา | ๒๕ |
| ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น | ๒๕ |
| ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒๖ |
| ๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒๗ |
| ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง | ๒๗ |
| ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน | ๓๐ |

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- | | |
|--|----|
| ๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) | ๓๒ |
| ๔.๒ พันธกิจต้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) | ๓๒ |
| ๔.๓ คุณิยม | ๓๓ |
| ๔.๔ เป้าประสงค์ | ๓๓ |
| ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร | ๓๓ |

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

- | | |
|---------------------------|----|
| ๕.๑ ความรับผิดชอบ | ๔๐ |
| ๕.๒ การติดตามและประเมินผล | ๔๑ |
| ๕.๓ บทสรุป | ๔๑ |

ภาคผนวก

- | | |
|--|----|
| -บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร | ๔๒ |
| -สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร | ๔๗ |
| -สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ | ๔๘ |
| -สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ | ๕๒ |

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

เทศบาลตำบลสถาน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ทั้งยัง ครอบคลุมถึงบุคลากรฝ่ายบริหาร ฝ่ายการเมือง

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ให้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงาน ของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคลมีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิด สร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๑ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของ ผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภูมิปัญญาฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในพระบรมราชโองการ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหาร ราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น กำหนดให้เทศบาลตำบลสถานมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธี ปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดย เทศบาลตำบลสถาน ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน เทศบาลตำบลสถาน กำหนด และกำหนดให้เทศบาลตำบลสถาน จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของ แผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการ พัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาล ตำบลสถาน นั้น

(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิดวิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวเทศบาลตำบลสถาน จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรของเทศบาลตำบลสถานในการปฏิบัตรราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.ท. กำหนด
- (๒) เพื่อให้เทศบาลตำบลสถาน มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล (ก.ท.)
- (๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- (๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัตรราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรม และจริยธรรม
- (๕) เพื่อให้เทศบาลตำบลสถาน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่อี้อ้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัตรราชการ さらสร้างนวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

เทศบาลตำบลสถาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วย นายกเทศมนตรีตำบลสถานเป็นประธาน ปลัดเทศบาลตำบลสถาน รองปลัดเทศบาลตำบลสถาน หัวหน้าส่วนราชการเป็นคณะกรรมการ มีนักทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา ข้าราชการพนักงานเทศบาล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ต้องอยู่ตามกรอบ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละครึ่ง หรือตามที่ผู้วิหารห้องถินเห็นสมควร ได้แก่

๒.๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

๒.๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

๒.๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ตามมาตรฐาน

กำหนดตำแหน่ง

๒.๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ

๒.๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลสถานเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตาม ความจำเป็นและความเหมาะสมได้แก่

๓.๑) การปฐมนิเทศ

๓.๒) การฝึกอบรม

๓.๓) การศึกษาหรือดูงาน

๓.๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา

๓.๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ

๓.๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้เทศบาลตำบลสถานต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการ พัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประทัยด้วยกัน เพื่อให้การ พัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้เทศบาลตำบลสถานกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม แผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การ วางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี ถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน

เทศบาลตำบลสถาน มีอำนาจหน้าที่และภารกิจที่ได้กำหนดในยุทธศาสตร์การพัฒนาและตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๙๖ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความต้องการของราษฎรนโยบายของฝ่ายบริหาร พิจารณาจากจุดอ่อน จุดแข็ง ศักยภาพ โอกาสและภัยคุกคามในการดำเนินการตามภารกิจ SWOT ของเทศบาล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด เชียงราย แผนพัฒนาอำเภอเชียงของและแผนพัฒนาเทศบาล เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และพนักงานจ้างในตำแหน่งใด และจำนวนเท่าใด ที่จะทำให้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

(๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑.๑ การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- ๑.๒ การสาธารณูปโภค และการก่อสร้างอื่น ๆ
- ๑.๓ การสาธารณูปการ
- ๑.๔ การควบคุมอาคาร
- ๑.๕ การจัดให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
- ๑.๖ การจัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- ๑.๗ การผังเมือง การขนส่ง และการวิศวกรรมจราจร
- ๑.๘ การควบคุมการขุดดินตามดิน
- ๑.๙ การรักษาที่สาธารณะ

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๒.๑ การจัดการศึกษา
- ๒.๒ การส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ
- ๒.๓ การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
- ๒.๔ รักษาความสะอาดของถนน ทางเดินที่สาธารณะรวมทั้งการจัดขยายมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
- ๒.๕ ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
- ๒.๖ ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๒.๗ การจัดให้มีโรงฝ่าสัตว์
- ๒.๘ การจัดให้มีตลาด
- ๒.๙ การจัดให้มีสุสาน และฌาปนสถาน
- ๒.๑๐ การบำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
- ๒.๑๑ การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ
- ๒.๑๒ การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

(๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๓.๑ การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- ๓.๒ การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตตำบลสถาน
- ๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน
- ๓.๔ การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- ๓.๕ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๓.๖ การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดระเบียบชุมชน / สังคม / การรักษาความสงบเรียบร้อย

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบ และการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาเทศบาล และประสานการจัดทำแผนพัฒนาตามระเบียบที่คณบดีรัฐมนตรีกำหนด
- ๔.๒ สนับสนุนธุรกิจร้านค้าชุมชน กองทุน และธนาคารหมู่บ้าน
- ๔.๓ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ และยกระดับรายได้
- ๔.๔ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ๔.๕ ส่งเสริมตลาดชุมชน และสินค้าพื้นเมือง
- ๔.๖ ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- ๔.๗ กิจการเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
- ๔.๘ การผังเมือง

(๕) ด้านบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๕.๑ การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕.๒ การกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
- ๕.๓ การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย
- ๕.๔ คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ

(๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรมพื้นเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ๖.๑ บำรุงรักษาศิลปะ อารยธรรมพื้นเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ละวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- ๖.๒ การส่งเสริมการกีฬา อารยธรรมพื้นเมือง และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- ๖.๓ การศึกษา การทำนุบำรุงศึกษา และการส่งเสริมวัฒนธรรม
- ๖.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๗) ด้านการบริหารจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๗.๑ ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่เดียวกัน
- ๗.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด
- ๗.๓ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

๗.๔ กิจกรรมอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการ

ประกาศกำหนด

๗.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้

ตามความจำเป็นและสมควร

๗.๖ การคุ้มครองดูแลรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน

๗.๗ หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินอันเป็นของเทศบาล

๒.๒ การกิจหลัก และภารกิจรอง ท้องถิ่นที่ต้องการปักครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

เทศบาลตำบลสถานได้พิจารณาจากการกิจ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายศักยภาพความต้องการของ ราชภูร นโยบายของผู้บริหารเทศบาลประกอบกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาของเทศบาลเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของนายกเทศมนตรีตำบลสถาน จึง กำหนดภารกิจที่เทศบาลจะดำเนินการ ดังนี้

การกิจหลัก ที่จะต้องดำเนินการ

๑. การดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชน
๒. การพัฒนาระบบและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
๓. การพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ
๔. การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
๕. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
๖. การส่งเสริมการเกษตร และอาชีพให้แก่ประชาชน
๗. การจัดให้มีตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า
๘. การพัฒนาการเมืองการบริหาร
๙. การส่งเสริมสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกัน และระงับโรคติดต่อและโรค ไม่ติดต่อ ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น เก้า เบ้าหวาน ความดัน

ภารกิจรอง ที่จะต้องดำเนินการ

๑. การส่งเสริมและพัฒนาทางด้านกีฬา
๒. การส่งเสริมห้องเรียนฯ ให้กับ ศูนย์ และคนชาติ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น ในการรักษาความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
๔. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๕. การส่งเสริมการเกษตร และสนับสนุนอุตสาหกรรมในครัวเรือน
๖. ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว การฆ่าตัวตาย

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรนั้น ได้มีการนำข้อมูลในหลายๆ ด้านมาสรุปผลและวิเคราะห์เพื่อประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งนี้ เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากร ที่จัดทำขึ้นนั้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาแก่ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากร ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๔ ทางคือ

๑. การสัมภาษณ์จากลูกผู้บริหาร
๒. การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การสรุปจากแบบสอบถามสำrage เน้นต่อการพัฒนาบุคลากร
๔. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ HR SWOT ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่มาของข้อมูลดังกล่าว ได้ดังนี้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างข้าราชการจำแนกแต่ละช่วงอายุ
- อัตราการสูญเสียจำแนกตามช่วงอายุงานและสาเหตุ
- สัดส่วนข้าราชการ ชาย - หญิง
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบประมาณรวม
- ข้อมูลงบในการพัฒนาบุคลากรต่องบุคลากร
- ร้อยละของข้าราชการที่ควรได้รับการพัฒนา

จากข้อมูลข้างต้น ได้นำมาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- ๕) ทักษะการบริหารข้อมูล
- ๖) ทักษะการประสานงาน
- ๗) ทักษะการเขียนรายงาน และสรุประยุกต์

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบี้ยบพัสดุ
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานซ่อม
- ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เทศบาลตำบลสถาน ได้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรับรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ทั้งนี้ สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๓. โอกาส (Opportunities)

- องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับและมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
- มีการสนับสนุน ส่งเสริมทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ
- มีกฎหมายที่รองรับและชัดเจน
- เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

๔. ภัยคุกคาม (Threats)

- มุ่งมองจากบุคลากรภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน
- การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ไม่เรื่องการปฏิบัติงานและการแต่งตั้งบุคลากร

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเทศบาลตำบลสถาน ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี และควรดำเนินการเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเทศบาลตำบลสถาน เช่น

- (๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- (๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- (๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- (๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- (๖) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติการของบุคลากร
- (๗) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (๘) บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- (๙) บุคลากรมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ขององค์กร
- (๑๐) บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ
- (๑๑) ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน
- (๑๒) มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- (๑๓) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงวัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น
- (๑๔) มีการติดตาม ประเมินผล และคาดการณ์อย่างเป็นระบบ

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของเทศบาลตำบลสถานว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และข้อดีให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อเทศบาลตำบลสถาน เช่น

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๕) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน
- ๖) การมอบภาระงานยังไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากร
- ๗) ขาดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบ เครื่องมือใหม่ ๆ ในการพัฒนาองค์กร/ การปฏิบัติงานตามภารกิจ
- ๘) ขาดทักษะด้านการสื่อข้อมูล บริหารประชาสัมคม เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากประชาชน และทักษะที่จำเป็นในการทำงานเชิงรุก
- ๙) การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนายังไม่เพียงพอ
- ๑๐) ด้านอัตรากำลังยังไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในกับปริมาณงาน
- ๑๑) ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้ และติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๑๒) ขาดการมองเชิงระบบ ความเข้าใจและทักษะการทำงานแบบบูรณาการ

(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยนอกของเทศบาลตำบลสถานว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้และเทศบาลตำบลสถาน สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำช่องดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง

- ๑) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานของเทศบาลตำบลสถาน
- ๒) กรมส่งเริ่มการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ
- ๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น การปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ๖) องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับและมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
- ๗) มีการสนับสนุน ส่งเสริมทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ
- ๘) เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของเทศบาลตำบลสถานว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นได้ต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามของเทศบาลตำบลสถาน เช่น

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ
- ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและบุประมาณ
- ๖) มุ่งมองจากบุคคลภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- ๗) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ๘) กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน
- ๙) การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ไม่เรื่องการปฏิบัติงานและการแต่งตั้งบุคลากร

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

ปลัดเทศบาล
(นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับคลาส ๑)

รองปลัดเทศบาล
(นักบริหารงานพัฒนา ระดับคลาส ๑)

สำนักปลัดเทศบาล
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) (๑)
-นิติกร (ปก.) (๑)

ฝ่ายอำนวยการ
-หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) (๑)
(๑)(ว่าง)
-นักพัฒนายุทธศาสตร์ (ปก.) (๑)
-นักพัฒนาปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายและแผน
(ปก./ครธ.) (ว่าง)
-นักวิเคราะห์และนโยบายและแผน
(ปก./คณวิธี) (๑)
-ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (คณวิธี) (๑)
-คุณวิธี (๑)

สำนักงานบริหารงบประมาณและศูนย์ฯ
-นักวิชาการสารสนเทศเชิงนิยม (ปช.) (๑)(ว่าง)
-นักวิชาการสารสนเทศเชิงนิยม (ปก.) (๑)
-นักพัฒนาปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายและแผน
(ปช./คณวิธี) (๑)
-พนักงานข้อมูลเชิงสารสนเทศเชิงนโยบายและแผน
(คณวิธี) (๑)

ระดับ	บริหารท้องถิ่น	สำนักงานบริหารท้องถิ่น	วิชาการ							ครรภ. (ที่มี/ว่าง)	ครรภ. (ที่มี/ว่าง)	ครรภ. (ที่มี/ว่าง)	ครรภ. (ที่มี/ว่าง)	ครรภ. (ที่มี/ว่าง)	
			ต้น (ที่มี/ ว่าง)	กลาง (ที่มี/ ว่าง)	ต้น (ที่มี/ ว่าง)	กลาง (ที่มี/ ว่าง)	ปช. (ที่มี/ ว่าง)	ปก. (ที่มี/ ว่าง)	ปก. (ที่มี/ ว่าง)						
จำนวน	๑/-	๑/-	๗/๑	-/-	-/-	๔/-	๗/๑	๕/-	๕/-	๕/-	๕/-	๔/-	๕/-	๕/-	๔/-

กองคลัง
ผู้อำนวยการกองคลัง
(นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น) (๑)

กองช่าง
ผู้อำนวยการกองช่าง
(นักบริหารงานช่าง ระดับต้น) (๑)

กองการศึกษา
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
(นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) (๑)

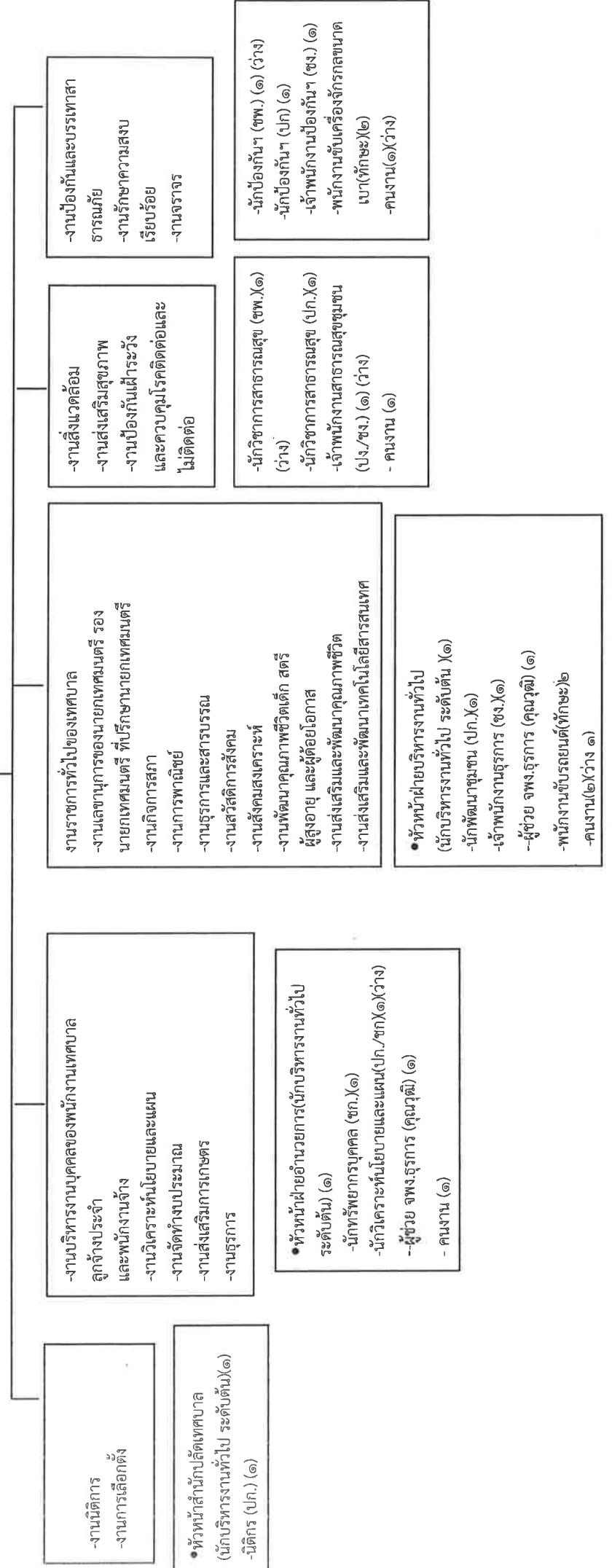
กองบริหารส่วนภูมิภาค
(นักบริหารภูมิภาค ระดับต้น) (๑)

หน่วยตรวจสอบภายใน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน (อก.) (๑)

หน่วยตรวจสอบภายใน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน (อก.) (๑)

โครงสร้างสำนักปลัดเทศบาล

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับชั้น) (๑)



ระดับ	จำนวนพนักงานทั้งหมด			วิชาการ			ทั่วไป			พนักงานประจำ		
	ตั้น	กล่อง	สูง	ปรับตัว	ข่านภารกิจ	เขียวชัน	ปฏิบัติงาน	ช่างปูกระเบื้อง	ช่างปูกระเบื้อง	เชิงอาชญา	อาชีวศึกษา [*] (ที่มี/ ที่ ว่าง)	การศึกษา [*] (ที่มี/ ที่ ว่าง)
ระดับ	๗/-	-/-	-/-	-/-	๕/๑	๑/-	-/๑	-/๑	-/๑	-/-	๙/-	๔/๑
จำนวน												

ໂຄຮງສະໝັກຂອງຄົນ

ຜູ້ອ້ານວຍການກອງຄົນ
(ໃນປີເທິງການກວດສັບ ຮະຫັບຕົ້ນ (၁))

- ຈານຕ່ຽວຮ່ອນບໍ່ຜູ້ຕື່ຖຸກປະເທດ
- ຈານການຈ່າຍເງິນແລະຈ້າງເຈັນ
- ຈານບັນເຊີກາຫຼຸດສູດ ສົດຕື່
- ຈານກື່ອຍກຳບໍ່ສະຄັນການເງິນການກວດສັບ
- ຈານການຮ່ວມສອບປຶກເຕັກສູງ ປົກກຸາທຸກປະເທດ
- ຈານເກີຍກຳບໍ່ເປົ້າຕົ້ນ ດ້ວຍ ປົກກຸາທຸກປະເທດ
- ຈານເກີຍກຳບໍ່ເປົ້າຕົ້ນ ດ້ວຍ ດ້ວຍ ເພີ້ນເຫັນ ໃນປົກກຸາທຸກປະເທດ
- ຈານເກີຍກຳບໍ່ເປົ້າຕົ້ນ ດ້ວຍ ເພີ້ນເຫັນ ໃນປົກກຸາທຸກປະເທດ
- ຈານພະນັກງານພັດສຸດ (ບົງ,)(၁)
- ຈານພັດສຸດ (ບົງ,)(၁)
- ຂົມ້ອງຫຼາຍແນ່ນທີ່ແລະກະບົມກົມ້ອງສິນ(ຄຸນວຸຫຼື)(၁)
- ຂົມ້ອງຫຼາຍແນ່ນທີ່ແລະກະບົມກົມ້ອງສິນ(ຄຸນວຸຫຼື)(၁)
- ຈົ່າຍ ຈົ່າຍ ຈົ່າຍ ພັດສຸດ (ຄຸນວຸຫຼື)(၁)

- ນັກວິຊາການພັດສຸດ (ບົງ,)(၁)
- ຈົ່າພັນການພັດສຸດ (ບົງ,)(၁)
- ຜົ່າຍ ຈົ່າຍ ພັດສຸດ (ຄຸນວຸຫຼື)(၁)

- ຈານເຈີ້ຕ່າຫຼົງກົມ້ອງຍັງຈັດທຳນັກປະປຽມແລະເຈີ້ນອົກ ມປະມະຍານ
- ຈານການຈັດສ່ວນຈິງຕ່າງໆ
- ຈານພະນັກງານພັດສຸດ (ບົງ,)(၁)
- ຈານຄວາມກາຣເຕີຈ່າຍເຈັນ
- ຈານກຳທົບຄອງປະຈຳເດືອນແລະປະປະຈຳ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ຈານຈັດເຕີບກັບ ທ່າງດ້ານນັ້ນ ແລະການພັດນັ້ນໄດ້ - ຈານສຸມປະລຸ ຕົກຕິການຈັດເຕີບກັບກຳນົມ ຄໍາຕອຮມນັ້ນ - ຈານນຳກ່າວິນ ການເກີນເວົ້າສາເໜີນເລືອກສາຖາກການເຈິ້ນ - ການແນ່ນໄຟລະຫະເພີ້ນທີ່ພະເສັນ | <ul style="list-style-type: none"> - ຈານຈັດເຕີບກັບ ທ່າງດ້ານນັ້ນ ແລະການພັດນັ້ນໄດ້ - ຈານສຸມປະລຸ ຕົກຕິການຈັດເຕີບກັບກຳນົມ ຄໍາຕອຮມນັ້ນ - ຈານນຳກ່າວິນ ການເກີນເວົ້າສາເໜີນເລືອກສາຖາກການເຈິ້ນ - ການແນ່ນໄຟລະຫະເພີ້ນທີ່ພະເສັນ |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ຈານບັນກາງ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າພັນການເຊັນຕົກ (ຫຼາຍ,)(၁) |
|---|---|

ຮະດີປາ	ວິຊາການ			ທົ່ວປະກາດ			ພັນການຈຳນວນ			ກ່າວປະ ກ່າວປະ	
	ຮັບດົກ	ຕົ້ນ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ກລາໄງ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ຕົກ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ປົກປົກຕົກ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ຂໍ້ານາມຍາກ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ບົກປົກຕົກ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ເຊີຍວະຫານ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ອາວຸສ (ຫຼັມ/ຫຼ່າງ)	ການກົດ ກົດ	
ຈຳນວນ	၁/-	-/-	-/-	၁/-	၅/-	-/-	-/-	-/-	၁/-	-/-	-/-
											-/-

ໂຄຮສ້າງອອກຈ່າຍ

ຜູ້ອໍານວຍການອອກຈ່າຍ
(ນໍາບັນຫາຮຽນຮ່າງ ຮະຕັບຕົນ (၁))

- ຈຳກັດໆຮຽນ
- ຈຳອອກແນບແລະເຂື້ອນແນບ

- ທັງໝົດໄຟແມ່ນແລະກ່ອສັງຮ້າງ
ຮະຕັບຕົນ (၁)
- ວິຊາກໂຮຍຮາ (ທີ່) (၁)
- ນາຍຫ່າງໂຮຍຮາ(ປະຈ./ປະຈ.)(၁)ກ່າວຈີ

- ຈຳກັດໆໂຮຍຮາ(ໜີ)(၁)
- ພັນຍານສູນໜ້າ (၁)
- ຜູ້ຫວຼາຍນະຫຼາງໂຮຍຮາ(ຄຸນຫຼື້) (၁)
- ຜູ້ພັກງານຕຽບຮັງວິຄົມຕຽບນໍາ (ຫັກປະ) (၁)

ການຊັບການ

-ຜູ້ວ່າຍເຈົ້າພັກງານຮູບຮາກ (ຄຸນຫຼື້)
(၁)

ຮະດັບ	ອໍານວຍການຫ້ອງຄືນ			ວິທາການ			ທີ່ໄປ		ພັກງານຈຳຈັງ		
	ຕົ້ນ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ກລົງ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ສູງ (ທີ່ມີ/ ທີ່ ວ່າງ)	ປົກປົກການ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ສູນຍາຍການ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ເຊີຍວ່າຍ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ປົກປົກຈານ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ສູນຍາຍຈານ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ອາໄຫຼດ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	ກ່ຽວປ່າງ (ທີ່ມີ/ທີ່ ວ່າງ)	
ຈຳນວນ	၁/-	-/-	-/-	-/-	၀/-	-/-	-/-	၀/-	၀/-	၁	-/-
											-/-

ՀՅԱՍՏԱՆԻ ՀԵՐԵՐԻ

ปลัดเทศบาล
(ผู้บริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)(๑)

ព្រៃនពាណិជ្ជកម្ម

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสถาน

วิเคราะห์อัตรากำลังที่ต้องการพบร่วมกับอัตรากำลังที่มีอยู่ ยังไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอต่อปริมาณงานในส่วนราชการสำนักปลัด จึงให้ขออนุมัติกำหนดเพิ่มจำนวน อัตรา ทั้งนี้ เทศบาลตำบลสถาน สามารถปรับเปลี่ยนอัตรากำลังที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กรและนโยบายของรัฐบาล/นโยบายของจังหวัดเชียงราย/นโยบายของผู้บริหารได้

สำหรับอัตรากำลังที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล จังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาล พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ กท.จ.ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๓๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ในการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ซึ่งได้กำหนดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งของเทศบาล มีตำแหน่ง อัตรากำลัง และห้องประสบการณ์ ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีจำนวน ๓ คน
๒. ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กให้เป็นไปตามอัตราส่วนเด็กปฐมวัยต่อครูผู้ดูแลเด็ก โดยใช้อัตราส่วน ๑๐:๑ และหากมีเศษเด็กปฐมวัยตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไป ให้มีตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มได้อีก ๑ คน

ซึ่งหากพิจารณาจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่ออัตราส่วนครู/ครูผู้ดูแลเด็กแล้ว ยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนของประกาศหลักเกณฑ์ดังกล่าว โดยยังขาดอัตราตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กอีกหลายอัตรา แต่ในอนาคตหากเทศบาลตำบลสถานไม่สามารถปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กได้ เทศบาลตำบลสถานอาจมีความจำเป็นต้องเพิ่มอัตรากำลังในส่วนของตำแหน่งครู/ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้มีทักษะ) และผู้ดูแลเด็ก (ประเภททั่วไป) ให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามประกาศหลักเกณฑ์ดังกล่าว ข้างต้นต่อไป

เทศบาลตำบลสถานได้วิเคราะห์ภารกิจหลักและการกิจกรรม ปริมาณงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาอยู่ ๗ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างการกำหนดส่วนราชการ และวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตรากำลังของเทศบาลใกล้เคียง เพื่อประมาณการใช้อัตรากำลังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และนักงานจ้างในอนาคตในระยะเวลา ๓ ปี ต่อไปข้างหน้า ว่าจะมีการใช้อัตรากำลังพนักงานจำนวนเท่าใด จึงจะเหมาะสมกับภารกิจและปริมาณงาน และความคุ้มค่าต่อการใช้จ่ายงบประมาณของเทศบาลตำบลสถาน ทั้งนี้ ที่มาจากการบริหารงานของเทศบาลตำบลสถานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยนำผลการวิเคราะห์ตำแหน่งมาบันทึกข้อมูลลงในกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)
ของเทศบาลตำบลสถาน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลังเดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น/กลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น/ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
สำนักปลัดเทศบาล (๐๑)								
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นิติกร (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายอำนวยการ								
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไประดับต้น)	๑	๑	๑	๑				
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม ว่างเมื่อ ๑ ก.พ. ๖๖
นักทรัพยากรบุคคล (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ(คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑				
พนักงานจ้างทั่วไป								
คงงาน	๑	๑	๑	๑				
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักพัฒนาชุมชน (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ (ปฏิบัติงาน/อำนวยงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ(คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
คงงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา ว่างเมื่อ ๑ พ.ค.๖๖
กลุ่มงานบริหารงานสาธารณสุข								
นักวิชาการสาธารณสุข (อำนวยการพิเศษ) (หน.กลุ่มงานบริหารงานสาธารณสุข)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการสาธารณสุข (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน (ปฏิบัติงาน/อำนวยงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม ว่างเมื่อ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓
พนักงานจ้างทั่วไป								
คงงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลังเดิม	อัตราทำແໜ່ງທີ່ຄາດວ່າ ຈະຕ້ອງໃຊ້ໃນຂ່າງ ຮະຍະເວລາ ๓ ປີ້ຂ້ານ້າ				อัตราກໍາລັງຄນ ເພີ່ມ/ລດ	หมายเหตູ
		໩.໨.໭	໩.໨.໮	໩.໨.໯	໩.໨.໧		

ມົງນປຶກກັນແລະບຣເທສາຮາຣນັກຍ

ປຶກກັນແລະບຣເທສາຮາຣນັກຍ (ຫ້ານາມງານພິເສດ) ຫັນກຸມງານນັກປຶກກັນບຣເທສາຮາຣນັກຍ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ປຶກກັນບຣເທສາຮາຣນັກຍ (ປົງປົກກັນ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ນັກງານຈັງຕາມການກົງ								
ນັກງານຂັ້ນເຄື່ອງຈັກຂຸນເບາ (ທັກະະ)	໩	໩	໩	໩	-	-	-	
ນັກງານຈັງທົ່ວໄປ								
ມົງນ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ກອງຄລັງ(๐๔)

ຫ້ານາມກອງຄລັງ (ນັກບຣທາງຄລັງ/ຕັນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ກວິທາການເງິນແລະບັງຫຼື (ປົງປົກກັນ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ກວິທາການພັດຖະບານ (ປົງປົກກັນ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ກວິທາການຈັດເກີບຮາຍໄດ້ (ປົງປົກກັນ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຈັພນັກງານເງິນແລະບັງຫຼື (ປົງປົກຕິການ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ວ່າງເດີມ ວ່າງເນື່ອ ๓ ກ.ພ.ຂ.ຕ
ຈັພນັກງານພັດຖະບານ (ປົງປົກຕິການ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຈັພນັກງານຈັດເກີບຮາຍໄດ້ (ປົງປົກຕິການ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຈັພນັກງານຊຸຽກ (ປົງປົກຕິການ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ນັກງານຈັງຕາມການກົງ								
ຜູ້ຫ້ານາມກອງຫ່າງ (ນັກບຣທາງຫ່າງ/ຕັນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຜູ້ຫ້ານາມກົງ								

ກອງຫ່າງ(๐๕)

ຜູ້ຫ້ານາມກອງຫ່າງ (ນັກບຣທາງຫ່າງ/ຕັນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຜູ້ຫ້ານາມກົງ								
ຫ້ານ້າຜູ້ຫ້ານາມກົງແບບແຜນແລະກ່ອສ້າງ (ນັກບຣທາງຫ່າງ ຕັນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ວິຫວາໂຄຍາ (ປົງປົກກັນ/ຫ້ານາມງານ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ພັນກົງຈັງຕາມການກົງ

ຜູ້ຫ້ານ້າພັນກົງຈັງຕາມການຊຸຽກ (ຄຸນວຸฒິ)	๑	๑	๑	๑				
ຜູ້ຫ້ານ້າພັນກົງເຍົາ (ຄຸນວຸฒິ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຜູ້ຫ້ານ້າພັນກົງຈັງຕາມການຈົບມາຕຽນ (ທັກະະ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลังเดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
จังประจำ										
สำนักงานสูบน้ำ (ถ่ายโอน)		๒	๒	๒	๒	-	-	-		
กองการศึกษาฯ (๐๔)										
อำนวยการกองการศึกษา กบบริหารงานการศึกษา/ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างดินเมื่อตศก.๓ “ยุทธ่วงการ ดำเนินการสร้างทักษะ ^{กท”}	
รายบริหารการศึกษา										
งานน้ำฝ่ายบริหารการศึกษา กบบริหารงานการศึกษา/ต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
กวิชาการศึกษา (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ภาคผนวกงานธุรการ(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ดูแลห้องเรียน										
ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
นักพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสสถาบัน										
อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	๑	๑๑	-	-	*กำหนดเพิ่ม	
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ครู คศ.๑	๒	๒	๒	๒	-	-	-			
ครูและเด็ก (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-			
นักพัฒนาเด็กบ้านทุ่งจี้ว										
อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	๑	๑๑	-	-	*กำหนดเพิ่ม	
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ครูและเด็ก (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-			
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านทุ่งอ่าง										
อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	๑	๑๑			*กำหนดเพิ่ม	
ครู คศ.๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ครูและเด็ก (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-			
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)										
นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๖๙	๖๙	๖๙	+๓	-	-			

หมายเหตุ : กำหนดเพิ่ม ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหนังสือสำเนา้งาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๓๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จะสรรหาได้ก็ต่อเมื่อได้รับจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณจากสำนักงบประมาณหรือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วแต่กรณี

: ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานสาธารณสุข จะสรรหาเมื่อรับโอนระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

เทศบาลตำบลสถาน วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้เทศบาลตำบลสถานวิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรที่มีผลต่อเทศบาลตำบลสถาน

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช.หรือ เทียบเท่า	ปวส.หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
พนักงานเทศบาล	-	-	๓	๑๓	๙	-	๒๕
พนักงานครู	-	-	-	๕	-	-	๕
ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	-	-	๒
พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	๑	๓	๑๒	๔	-	-	๒๐
พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๔	๑	-	-	-	๖
รวม	๒	๙	๑๖	๒๒	๙	-	๕๘
คิดเป็นร้อยละ	๓.๔๕	๑๕.๕๒	๒๗.๕๙	๓๗.๙๓	๑๕.๕๒	-	๑๐๐

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสถาน วิเคราะห์สายงานของพนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคลของเทศบาลตำบลสถาน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคคลการใน การพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยรวมมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การดำเนินถึงหลักความอาชญากรรม ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑)นักบริหารงานทั่วไป ๒)นักบริหารงานคลัง ๓)นักบริหารงานช่าง	๑)นักทรัพยากรบุคคล ๒)นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓)นิติกร ๔)นักพัฒนาชุมชน ๕)นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๖)นักวิชาการเงินและบัญชี ๗)นักวิชาการสาธารณสุข ๘)นักวิชาการพัสดุ ๙)นักวิชาการจัดเก็บรายได้	๑)เจ้าพนักงานธุรการ ๒)เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๓)เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๔)เจ้าพนักงานพัสดุ ๕)เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ๖)นายช่างโยธา ๗)เจ้าพนักงานสาธารณสุข

บริหารห้องถิน	อำนวยการห้องถิน	วิชาการ	ทั่วไป
		๑๐)นักวิชาการศึกษา ๑๑)นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน ๑๒)วิศวกรโยธา	

๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

เทศบาลตำบลสถาน วิเคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป จำแนกตามประเภทตำแหน่งของเทศบาลตำบลสถาน ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในเทศบาลตำบลสถานและช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กร โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุคราวได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรภายในองค์กรเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๔๔	๔๕- ๔๗	๔๘- ๓๔	๓๕- ๓๗	๔๐- ๔๔	๔๕- ๔๗	๔๐- ๔๔	>= ๕๔		
บริหารห้องถิน	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๒	๔๗.๐๐
อำนวยการห้องถิน	-	-	-	-	๑	๕	๑	-	๗	๔๕.๖๖
วิชาการ	-	-	-	๓	๗	๑	-	๑	๑๒	๔๙.๓๓
ทั่วไป	-	-	๒	๓	๒	-	-	๑	๙	๔๐.๐๐
พนักงานครู	-	-	-	-	๑	-	๓	๑	๕	๔๑.๙๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๔๖.๐๐
พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	-	๑	๙	๓	๑	-	๓	๑๗	๓๗.๐๖
พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	๑	๓	-	-	๑	๔	๔๓.๕๐
รวม	-	-	๓	๑๗	๒๐	๔	๕	๙	๕๘	๔๔.๕๕
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕.๑%	๒๙.๓%	๗๔.๔%	๖.๙%	๘.๖%	๑๕.๔%	๑๐๐	

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

เทศบาลตำบลสถาน วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ของเทศบาล ตำบลสถาน ที่ผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน เช่น

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
-	-	-	-	-	-

สรุป : เทศบาลตำบลสถาน ยังไม่มีพนักงานเทศบาลที่จะเกษียณอายุราชการในระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานเทศบาล หรือพนักงานครู ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

เทศบาลตำบลสถาน กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสถาน จำนวน ๕๙ ราย ประกอบด้วย

- พนักงานเทศบาล จำนวน ๒๗ ราย
- พนักงานครู จำนวน ๕ ราย
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ ราย
- พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๒๐ ราย
- พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๔ ราย

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสถาน ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการทางการเมือง และพนักงานส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการทางการเมืองหรือหนังงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลัก หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะตัว การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน

๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในเทศบาลตำบลสถาน มีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้เทศบาลสถานมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการเพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนดสำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทุนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเทศบาลตำบลสถาน หรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงานทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกด้วยเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้

เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตถุกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรร่วมกันเป็นกลุ่มนักการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๕.๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕.๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ ชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนออนไลน์เลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคุ้มครองและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๕.๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากร รายบุคคลวิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้เมื่อจำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงานให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้คำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๕.๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ให้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕.๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๕.๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถานเน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๕.๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถานที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน

เทศบาลตำบลสถานพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากร ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากร ท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาชนชติรัฐเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มุ่งมั่นพัฒนาการทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการงานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

เทศบาลตำบลสถาน ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ตามที่กฎหมายกำหนด ยกตัวอย่าง

เช่น พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ของเทศบาลตำบลสถาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศไทย อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัด และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสาร แก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เบิดเบือนข้อเท็จจริง
๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กรทั้งนี้ ก่อการผิดฟืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

๓.๒ การเผยแพร่รายงานทางอิเล็กทรอนิกส์

เทศบาลตำบลสถาน ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่และสร้างมาตรฐานตามหลักสุขาภิบาล พื้นที่จัดทำบ่อสาธารณะ โดยใช้ห้องน้ำบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ พนักงานทุกบ่อ พนักงานครร ถูกใจ ง่าย สะดวก และพนักงานอื่นๆ ให้ตระหนักรู้ในเรื่องความสะอาด ของบ่อและสุขาภิบาล ตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมให้พนักงานทุกบ่อ แต่ละบ่อเป็นเจ้า แหลพนักงานเจ้า พนักงานเทศบาล พนักงานครร ถูกใจง่ายๆ และพนักงานเจ้า

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านการฝึกอบรม		หมายเหตุ
					มาตรฐาน ฝึกอบรม	มาตรฐาน หลักสูตรสถานagan	
๑	นายอุรุวัน จันทะเดชา	ปลัดเทศบาล	ป.ศ.๘.	๑๗ ปี	หลักสูตรนักบริหารงานพัฒนา	-	+๑๖
๒	นางสาวไอลิน อินดา	รองปลัดเทศบาล	๕๒%	๑๙ ปี ๑ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	-	-
๓	นางสาวสุนันธ์ อินโนน	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	๕๒%	๑๙ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	-	+๑๖
๔	นางกัญญาณิจ จันติชิตาด	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	๕๒%	๑๗ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	-	-
๕	นางสุชาดา อินติชรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายธุรการ	๕๒%	๑๗ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	-	+๑๖
๖	นางสิริรัตน์ ปักปันเมือง	ผู้อำนวยการกองคลัง	๕๒%	๑๗ ปี	หลักสูตรนักบริหารงานพัฒนา	-	+๑๖
๗	นายธีรวัฒน์ มาเตียง	ผู้อำนวยการกองช่าง	๕๒%	๑๙ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานช่าง	+๑๖	-
๘	นายประภาศิริ ดวงปัน	หน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง	๕๒%	๑๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานช่าง	-	+๑๖
๙	น.ส.นันพิกา อุศหทองคำ	หน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	๕๒%	๑๙ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา	+๑๖	-
๑๐	นายวชิรกร ชัยวิไล	นิติกร	๕๒%	๑๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนิติกร	-	-
๑๑	นางศุภารักษ์ ศรีโรจน์คุณ	นักทรัพยากรบุคคล	๕๒%	๑๙ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรนักบริหารพยากรณ์คุณ	-	-
๑๒	นางอรุณพร ดาวบุรี	นักพัฒนาชุมชน	๕๒%	๑๙ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน	+๑๖	-
๑๓	นายสุรชัย ใจราหา	นักวิชาการสาธารณสุข	๕๒%	๑๙ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรนักบริษัทการสาธารณสุข	-	+๑๖
๑๔	อาจารย์ เอกพันธุ์ แฉ่งปันญา	นักป้องกันฯ	๕๒%	๑๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	+๑๖
๑๕	นางสาวนันดรรณ์ จันรังษ์	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	๕๒%	๑๙ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักวิชาการจัดเก็บรายได้	-	-
๑๖	นางณัฐมน พลพูน	นักวิชาการพัสดุ	๕๒%	๑๙ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรนักวิชาการพัสดุ	-	-

๑๗	นางสาวร่องร่อง ทะสม	นักวิชาการเงินและบัญชี	บก.	บช.บ.	๑๘ ปี	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๑๙	นางสกานันท์ รัมพัสร์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	บก..	บช.บ.	๑๕ ปี ๔ เดือน	นักศึกษารักษาความปลอดภัยใน
๒๐	นายชัยนาถ ไพรสกุล	วิศวกรโยธา	บก.	วท.บ.	๑๓ ปี	นักศึกษารักษาความปลอดภัยใน
๒๑	นายจิรเมธ พวงเมืองพิ	นักวิชาการศึกษา	บก.	ศศ.บ.	๔ ปี ๖ เดือน	นักศึกษารักษาความปลอดภัยใน
๒๒	นางสาวพรตัวสี ชัยบำรุง	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	บวส.	๑๐ ปี ๗ เดือน	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๓	นางสาวนันท์อรดา ยังยัน	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	รป.บ.	๑๐ ปี ๗ เดือน	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๔	นางสาวปิยะดา รุ่งนาคตติ	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	บธ.บ.	๕ ปี ๗ เดือน	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๕	นางสาวนิจัติกร ยังวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุ	บก.	บวส.	๕ ปี ๕ เดือน	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๖	นายอิทธิพันธ์ไมตรี	นายช่างจักรยาน	บก.	บวส.	๗๙ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย
๒๗	พ.จ.ท.เบตตี้ ทรัพย์ทวี	เจ้าพนักงานป้องกันฯ	บก.	รบ.	๓๐ ปี ๓ เดือน	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๘	นางชนกมาศรัตน์ รุ่งชัยยันต์	เจ้าพนักงานพัสดุ	บก.	บวส.	๗ ปี	นักศึกษาฝึกหัดการเงินและบัญชี
๒๙	นางปิยะวรรณ สุวรรณพา	ครร.	ศศ.๓	ศบ.(มนุษย์)	๑๑ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย
๓๐	นางจิราภรณ์ เงินยน	ครร.	ศศ.๓	ศบ.(มนุษย์)	๑๐ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย
๓๑	นายพยพ พัน จันทามา	ครร.	ศศ.๓	ศบ.(มนุษย์)	๕ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย
๓๒	นางสาวกนก กำโนด	ครร.	ศศ.๓	ศบ.(มนุษย์)	๕ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย
๓๓	น.ส.รัชวราษฎร์ ไชยกัน	ครร.	ศศ.๓	ศบ.(มนุษย์)	๕ ปี ๔ เดือน	นักศึกษาระบบทั่งไทย

๑๗	นางสาวรื่องรอด พัชร์สุนทร	นักวิชาการเงินและบัญชี	บก.	บธ.บ.	๑๕๔	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี
๑๘	นายชานาญ ไพร์สกา	วิศวกรโยธา	ชก..	บธ.บ.	๑๕๔ ปี ๕ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน
๑๙	นายจิรภัทร พวงเมืองพล	นักวิชาการศึกษา	บก.	วช.บ.	๑๕๔ ปี ๕ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน
๒๐	นางสาวพรสิตา ซึ่ยบำรุง	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	ศศ.ม.	๕ ปี ๖ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
๒๑	นางสาวพรสิตา ยงยุทธา	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	บก.	๑๐ ปี ๗ เตือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๒๒	นางสาวนันชนา รินนาศักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการ	บก.	รภ.บ.	๑๕ ปี ๗ เตือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๒๓	นางสาววิสาภา ย่างศรี	เจ้าพนักงานพัสดุ	บก.	บธ.บ.	๕ ปี ๗ เตือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๒๔	นายอิทธิป ไมตรี	นักย่างบัญชา	บก.	บก.	๕ ปี ๔ เตือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๒๕	พ.ช.ท.น.จ หัวหน้าครุภารกิจ	เจ้าพนักงานป้องกันฯ	บก.	บก.	๑๗ ปี ๕ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
๒๖	นายอนุรุณรัตน์ รุจตุยงค์	เจ้าพนักงานป้องกันฯ	บก.	รภ.บ.	๑๐ ปี ๓ เตือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันฯ
๒๗	นางปิยะวรรณ สุวรรณษา	ครุภ.๑	บก.	บก.	๕ ปี	หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๒๘	นางนิรภรณ์ เลิศรักษ์	ครุภ.๑	ศศ.๑	ศศ.(ปฐมวัย)	๑๓ ปี ๔ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการสอน
๒๙	นางพิมพ์นัน จันทะมา	ครุภ.	ศศ.๑	ศศ.(ปฐมวัย)	๑๓ ปี ๔ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการสอน
๓๐	นางกรกมล กำเนิด	ครุภ.	ศศ.๑	ศศ.(ปฐมวัย)	๕ ปี ๔ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการสอน
๓๑	น.ส.ระพีรรดา ไชยแก้ว	ครุภ.	ศศ.๑	ศศ.(ปฐมวัย)	๕ ปี ๔ เตือน	หลักสูตรนักวิชาการสอน

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

เทศบาลตำบลสถาน จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง แกะพนักงานจ้าง ของเทศบาลตำบลสถาน

"ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐"

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

เทศบาลตำบลสถาน จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาบุคลากร และบรรลุวัตถุประสงค์ของเทศบาลตำบลสถาน

- (๑) พัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลสถาน ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกร มีความรู้ ทัศนคติ ทักษะที่เป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่าอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- (๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- (๓) พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิต และการทำงาน
- (๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม
- (๕) พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถานตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- (๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในเทศบาลตำบลสถาน

๔.๓ ค่านิยม

เทศบาลตำบลสถาน จัดทำค่านิยมของเทศบาล เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครุภัณฑ์ประจำ และพนักงานจ้างปฏิบัติตามค่านิยมของเทศบาลตำบลสถาน เช่น

"มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมกิษา ใจบริการเพื่อประชาชน"

๔.๔ เป้าประสงค์

เทศบาลตำบลสถาน กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ เพื่อพัฒนา พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

- (๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์กรปีงบประมาณส่วนท้องถิ่น
- (๒) องค์กรปีงบประมาณส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้า ในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- (๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปีงบประมาณส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพ ชีวิตการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงานพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขใน วัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

เทศบาลตำบลสถาน กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลสถาน เพื่อพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

ข้อ妙ศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเป้าหมายตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ดำเนินการ
			毫克ช	毫克ด	毫克ด (ค่า)	毫克ช	毫克ด	毫克ด (ค่า)		
บุคลากรทุกระดับใน ครัวเรือน ความต้องการ ทักษะและสมรรถนะที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กำหนด	(๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศฯ ราชภารathanรุ่นพัฒนาฯ ให้สามารถนำไปใช้ จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านหลักสูตรปฐมนิเทศฯ พัฒนาสู่อาชีวศึกษา [*] บรรจุใหม่(ร้อยละ ๑๐๐)	๗	๙	๙	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการ ปกครองทองคำ
บุคลากรทุกระดับใน ครัวเรือน ความต้องการ ทักษะและสมรรถนะที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กำหนด	(๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรตาม สถานะของบุคลากรหรือ พนักงานส่วนห้องเรียน ได้แก่ -หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป -หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป -หลักสูตรนักบริหารงานคลัง -หลักสูตรนักบริหารงานซ่อม -หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน -หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข -หลักสูตรนักวิชาการศึกษา [*] -หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน -หลักสูตรนักวิชาการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านมาฝึกอบรม หลักสูตรตามสายงานฯ ของข้าราชการหรือ พนักงานส่วนห้องเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐	๙	๙	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการ ปกครองทองคำ

วัดดูประслังค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงานที่ ดำเนินการ
			เบ็ดเตล็ด (คณ)	เบ็ดเตล็ด (คณ)	เบ็ดเตล็ด (คณ)	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
บุคลากรทุกระดับปี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กำหนด	-หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานป้องกันฯ -หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บ รายได้ -นายช่างโยธา									
	รวม		๑๗๙	๑๗๙	๑๗๙	๓๖๕,๐๐๐	๓๖๕,๐๐๐	๓๖๕,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ก้าวพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายประจำปี				งบประมาณ				ผู้การพัฒนาบุคคลากร	หน่วยงานที่ดำเนินการ
		ตัวชี้วัด	เบ็ดเตล็ด (คณ)								
(๑) บุคลากรทุกระดับปั้นความรู้ ทักษะ ทักษะทางวิชาชีพ สมรรถนะที่เหมาะสมกับภาระงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสิ่งที่สำคัญที่สุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับภาระผู้สอน (ร้อยละ ๕๐) เป้าหมายเบ็ดเตล็ด	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินภาระงานที่สอดคล้องกับภาระผู้สอน (ร้อยละ ๕๐)	-๙๕%	-๙๕%	-๙๕%	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	สำนักปลัดฯ	
(๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะในวงการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประเมินตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	รับตัวค่าวางสำเร็จของ การจัดทำแผนรายงานบุคลากร ฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-ฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ	สำนักงานบุคคลฯ	
(๓) บุคลากรทุกระดับปั้นความรู้ ทักษะ ทักษะทางวิชาชีพ ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการพัฒนา	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพัฒนา ต้านต้านทุจริตและสร้างความน่าเชื่อถือในบุคลากร ประจำปีงบประมาณ	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินภาระงานที่สอดคล้องกับภาระผู้สอน (ร้อยละ ๕๐)	๙๘%	๙๘%	๙๘%	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	-ฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ	สำนักงานบุคคลฯ	
		รวม	๑๕๗	๑๕๔	๑๕๗	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐			

ข้อเสนอแนะทางการเงินและตัวเลือกการลงทุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ดำเนินมาปัจจุบัน				งบประมาณ	วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานที่ดำเนินการ
			รายเดือน	รายไตรมาส	รายปี	รายเดือน			
(๑) บุคลากรที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่ต้องการ	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝึกอบรมสิทธิบัตรภาพ	ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการประเมินการพัฒนาทักษะที่ต้องการฝึกอบรม(ร้อยละ ๔๐)	๓	๓	๓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ฝึกอบรม -ฝึกปฏิบัติ	-กลุ่มงาน มาตรฐานการบริหารงาน
(๒) บุคลากรที่รับผิดชอบวางแผนและดำเนินการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านอิเล็กทรอนิกส์(E-learning)	๒) โครงการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔๐)	๖๙	๖๙	๖๙	-	-	-ฝึกอบรม	บุคลากรที่หัวดูแลกระบวนการส่งเสริม การบูรณาการ
(๓) ส่วนราชการจัดการความรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน	๓) โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน	ร้อยละของส่วนราชการที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการประชาชน(๑ คู่มือ/ส่วนราชการ)	๕	๕	๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ฝึกอบรม -ฝึกปฏิบัติ	-ทุกส่วนราชการ ของเทศบาลตำบลสงขลา
		รวม	๗๑	๗๑	๗๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

ឧបករាល់ទៅ និងរួមទាំងនាមនៃការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធទូលចរណ៍ ឬប្រព័ន្ធនាមស្អីដើម្បី

វត្ថុប្រព័ន្ធឌើល់ ប៉ះអាមេរិក	គ្រองការ/កិច្ចក្រោម	តារាងប៉ះ		គោលការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ		បងប្រាមមាន		វិវីតរដ្ឋិតនា បុគ្គលិក	អាយុយោងនៃ តាំងនៃការ
		លខឈឺស៊ី	លខឈឺស៊ី	លខឈឺស៊ី	លខឈឺស៊ី	លខឈឺស៊ី	លខឈឺស៊ី		
(៣) បុគ្គលាការអុក្រប៉ះប៉ុំ ឱ្យតាមបាននឹង ឬបានប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	(១) គ្រករាយដើរប៉ះប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០
(៤) បុគ្គលាការអុក្រប៉ះប៉ុំ ឱ្យតាមបាននឹង ឬបានប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	(២) គ្រករាយដើរប៉ះប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០
(៥) បុគ្គលាការអុក្រប៉ះប៉ុំ ឱ្យតាមបាននឹង ឬបានប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	(៣) គ្រករាយដើរប៉ះប្រើប្រាស់ ឱ្យិយប្រវត្តិនៃការប្រើប្រាស់ ការវិភាគនៃការអនុវត្តន៍ជាប្រព័ន្ធ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	រួមតម្លៃសុវត្ថិភាព ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបងប្រាមប្រចាំឆ្នាំ	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០	៩៥,០០០
	រូបរាង								

ສັງຄະນະພາສາຫວັດການພັນນຸ່ມຄາກ ລົມ ຂອງທະບາຍກົບລົສສານ
ປະຈຳປິຈະປະມານ ພ.ສ.ຂ.ຕົວທະນີວັດ

ລຳດັບ	ຍຸທຣຄາສເຕີຮ່າງພັນນຸ່ມຄາກ	ຈຳນວນໂຄງຮຽນການ				ຈຳປະມານ		ໝາຍເຫຼຸດ
		ໂຄງລາຍງ	ໂຄງວັດ	ໂຄງວັດ	ໂຄງວັດ	ໝາຍເຫຼຸດ	ໝາຍເຫຼຸດ	
១	ການພື້ນນຸ່ມຄາກຮູ້ກະຕິບັນດາໃຫ້ກ່າວໄປຫຼືຄວາມປັບປຸງຂອງອາຫັນ	២	៣	៣	៣	៣,០៥,០០០	៣,០៥,០០០	៣,០៥,០០០
២	ການພື້ນນຸ່ມຄາກຮູ້ກະຕິບັນດາໃຫ້ກ່າວໄປຫຼືຄວາມປັບປຸງຂອງອາຫັນ	៣	៣	៣	៣	៣,០៥,០០០	៣,០៥,០០០	៣,០៥,០០០
៣	ປະລິຍັດແປດງ							
៤	ການພື້ນນຸ່ມຄາກຮູ້ກະຕິບັນດາໃຫ້ກ່າວໄປຫຼືຄວາມປັບປຸງຂອງອາຫັນ	២	៣	៣	៣	៣,០,០០០	៣,០,០០០	៣,០,០០០
៥	ເສີມສ້າງວິຊານຸ່ມຄາກໃຫ້ກ່າວໄປຫຼືຄວາມປັບປຸງຂອງອາຫັນ	៣	៣	៣	៣	៣,០,០០០	៣,០,០០០	៣,០,០០០
៦	ຈົບຍົດຮັມ ແລະອະການສ້າງຄວາມສູງໃນອົບຄາກ	៥	៥	៥	៥	៥,០៥,០០០	៥,០៥,០០០	៥,០៥,០០០
	ຮວມ							

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้การเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน มีหน้าที่กำหนดทิศทางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเทศบาลตำบลสถาน รวมทั้งให้การสนับสนุนบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่ และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน กำหนดวิธีการติดตามตลอดจนการดำเนินการอื่น แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลสถานทราบ

ให้นายกเทศมนตรีตำบลสถาน เต็งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปี

(๑) นายกเทศมนตรีตำบลสถาน

เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๓) รองปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการกองช่าง	เป็นกรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เป็นกรรมการ
(๗) หัวหน้าสำนักปลัด	เป็นกรรมการและเลขานุการ
(๘) นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ การออกแบบสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - สกุลและตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกคำสั่ง

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบลสถาน

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อน และหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับการกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสถาน

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสถาน วัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน จากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๗ คน จากทั้งหมด ๔ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว เป็นพนักงานเทศบาลร้อยละ ๔๗.๓๗ พนักงานครูเทศบาล ๘.๗๗ ลูกจ้างประจำร้อยละ ๓.๔๕ พนักงานจ้างตามภารกิจ ร้อยละ ๓๓.๓๓ และพนักงานจ้างทั่วไปร้อยละ ๗.๐๒

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบปริญญาโท ร้อยละ ๑๕.๔๒ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๓๗.๙๗ ปวส. หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๒๗.๕๙ ปวช. หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๕.๕๒ ต่ำกว่าปวช. ร้อยละ ๓.๔๕

หลักสูตรความต้องการของบุคลากร

หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดตามลำดับจากมากไปน้อย คือ

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	๑๗.๔๔
๒	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	๑๒.๒๘
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๓๕.๐๙
๔	หลักสูตรด้านการบริหาร	๑๕.๓๙
๕	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๑๙.๓๐

ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๕๐ พอใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ พอใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๕-๗ วัน ร้อยละ ๕๐ พอใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมมากกว่า ๑๕ วันขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบมากกว่าหนึ่งทางเลือก

สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๘๐ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๒๐ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมต่างจังหวัด

จากหนังสือคราวน์ต้องการความต้องการความต้องการของบุคคลภายนอก จำนวน ๕๙ หน้าที่ได้สรุปมาข้างล่างนี้

แยกออกเฉพาะพนักงานเทศบาล และพนักงานครุ ดังนี้

๑. พนักงานเทศบาล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนยุทธศาสตร์
๑	นายอ้วน จันทะเดชญา	ปลัดเทศบาล	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๒	นางสาวพิณ อิมเจา	รองปลัดเทศบาล	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๓	นางสาวศุภนร อินโนน	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๔	นางสิริรัตน์ ปฏิมาภรณ์	ผู้อำนวยการกองคลัง	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๕	นายธีระวัฒน์ มานะยงค์	ผู้อำนวยการกองเชื้อชาติ	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๖	นางสาวนันทika ยิ่งพาหะสา	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษาฯ	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๗	นางสาวอาทิตา อินต์วงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๘	นางกัญญาณิจ จันติเศษคาด	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๙	นางสาวนภัส รุ่มพิสัย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	หลักสูตรการพัฒนาฝีมือกับงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๐	นายประภากลิศ ธรรมปัน	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและก่อสร้าง	หลักสูตรด้านการบริหาร	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๑	นางศรยาภิ ศรีธาราธิรักษ์	นักทรัพยากรบุคคล	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานใหม่และตำแหน่งใหม่	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๒	นายว่าทรายากร ญาณวิจิตร	นิติกร	หลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๓	นางศรัณพร ดาวบุน	นักพัฒนาชุมชน	หลักสูตรด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีคุณภาพ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๔	นายสุรบบัช ปราสาท	นักวิชาการสาธารณสุข	หลักสูตรด้านการปฏิรูปร่างกาย ให้แข็งแรง	ยุทธศาสตร์ ๒
๑๕	อาจารย์ ออกพันธุ์ เก่อนปัจญญา	นักป้องกันน้ำและน้ำเสีย	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานใหม่และตำแหน่งใหม่	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๖	นางสาวเรืองรอง ทะสม	นักวิชาการเงินและบัญชี	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานใหม่และตำแหน่งใหม่	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๗	นางสาวนพกรัย จันพรสวัสดิ์	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานใหม่และตำแหน่งใหม่	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๘	นางณัฐน พฤฒานุ	นักวิชาการพัสดุ	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีคุณภาพ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ๓
๑๙	นายพัฒนา พรโภสกา	วิศวกรโยธา	หลักสูตรด้านคุณความรู้และทักษะของงานในเบื้องต้นตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ ๓
๒๐	นายอธิรัช หวานเมืองผล	นักวิชาการศึกษาฯ	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีคุณภาพ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ๓
๒๑	นางพรรณีรัตน์ ชัยบำรุง	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีคุณภาพ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ๓

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนพัฒนาฯ
๑๗	นางณัฐดา ยงยืน	เจ้าหน้าที่งานบุคคล	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๑๙	นางสาวจิตากรส์ ย่างศรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๒๑	สิริเบอร์ พัฒนารักษ์ รุ่งษัยม์	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคคลในภาระปฏิรัதิการ	ยุทธศาสตร์ฯ
๒๔	พ.จ.ท. เจริญ ทรัพย์ทวี	วิพ.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคคลในภาระปฏิรัติแบบหนึ่ง	ยุทธศาสตร์ฯ
๒๖	นางสาวนิชากร รุ่งนาวาศักดิ์	เจ้าหน้าที่งานบุคคล	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคคลในภาระปฏิรัติการ	ยุทธศาสตร์ฯ
๒๗	นายอวิรุชย์ ไมตรี	นายช่างโยธา	หลักสูตรวางแผนภัยวิกฤตในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ

๔. พนักงานครรภ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนพัฒนาฯ
๑	นางปิยะวรรษณ์ อุวรรณษา	ครรภ์	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๒	นางพิรากานต์ เงินสี	ครรภ์	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๓	นางพิมพ์ จันทะวงศ์	ครรภ์	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๔	นางรุ่งมาศ กำเนิด	ครรภ์	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ
๕	นางสาววรรภรณ์ ไชยภรณ์	ครรภ์	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ฯ

๕. ศึกษาและประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนพัฒนาฯ
๑	นายธนชัย ใจกล้า	พนักงานสนับสนุน	หลักสูตรคุณภาพบุคคล จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ฯ
๒	นายแทม ศรีสุข	พนักงานสนับสนุน	หลักสูตรคุณภาพบุคคล จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ฯ

๔. พัฒนาจ้างงานการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนพัฒนาศาสตร์
๓	นางสาวภาณุรินทร์ ชัยพิศ	ผช.จพงธุกรagar	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๔	นางสาวกิตติญา จันทร์หอม	ผช.จพงธุกรagar	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๕	นายสุรัตน์ ใจดี	พนักงานชั้นเบื้องต้นจังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๖	นายอรุณ คาก้อน	พนักงานชั้นเบื้องต้นจังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๗	นายภูมิชัย สำนวนนัย	พนักงานชั้นเบื้องต้น	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๘	นายวรวุฒิ ชัยพันธุ์	พนักงานชั้นปริญญาตรี	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๙	นายสุรเนิน เลี้าพัตรานนท์	ผช.จพง.พสส.	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๑๐	นางสาวภรณุจนา ศรีสุข	ผช.จพง.การเงินและบัญชี	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๑๑	นางสาวอนุชิตา สำานะยืน	ผช.จพงธุกรagar	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๑๒	นายรัฐภานิ ยารังสี	ผช.น.นayeong	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๑๓	นายอดิษฐ์ ศรีสุข	ผช.พนักงานตรวจสอบมาตรฐานฯ	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๔	นางสาวจุฑามาศ ล้านรักษ์	ผช.จพงธุกรagar	หลักสูตรการพัฒนาภารกิจปั้นงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๕	นางสาวสันติ ศรีสุข	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๖	นางสุรดา หะพร	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๗	นางพัชริกา พูนวงศ์	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๘	นางແພດຕີບາ ເທະຍາ	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๑๙	นางสาวกัญญาณิช แพทองคำ	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒๐	นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์ชัย	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒๑	นางสาวนิติกร ธรรม	ผู้ดูแลเด็ก	หลักสูตรด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๓. พนักงานจ้างทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการอบรม	แผนพัฒนาศักยภาพ
๑	นายอุมา ยศพงษ์	คณบดี	หลักสูตรพัฒนาในกระบวนการปฏิบัติราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
๒	นายณัฐพงษ์ เดชา	คณบดี	หลักสูตรพัฒนาในกระบวนการปฏิบัติราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
๓	นายพนธรพงษ์ ปัญพิชัย	คณบดี	หลักสูตรพัฒนาในกระบวนการปฏิบัติราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
๔	นางสาวน้ำ งามประภา	คณบดี	หลักสูตรพัฒนาในกระบวนการปฏิบัติราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒



คำสั่งเทศบาลตำบลสถาน

ที่ ๓๔๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลสถาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๒๗ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมดังบันทึกจุลบัน และหนังสือ ที่ นท ๐๘๐๙.๒/ว ๙๙ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการติดตามแผนและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๙

(๑) นายกเทศมนตรีตำบลสถาน	เป็นประธานกรรมการ
(๒) ปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๓) รองปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการกองช่าง	เป็นกรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เป็นกรรมการ
(๗) หัวหน้าสำนักปลัด	เป็นกรรมการและเลขานุการ
(๘) นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเทศบาลตำบลสถาน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการดำเนินการต่อนายกเทศมนตรีตำบลสถาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายช่วง ทะกัน)

นายกเทศมนตรีตำบลสถาน



คำสั่งเทศบาลตำบลสถาน

ที่ ๓๐๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนห้องกิณ พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๒๗๗ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนห้องกิณ
จังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนห้องกิณ ลงวันที่
๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการติดตาม
แผนและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๘

(๑) นายกเทศมนตรีตำบลสถาน	เป็นประธานกรรมการ
(๒) ปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๓) รองปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการกองช่าง	เป็นกรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เป็นกรรมการ
(๗) หัวหน้าสำนักปลัด	เป็นกรรมการและเลขานุการ
(๘) นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗-๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙) ของเทศบาลตำบลสถาน
เพื่อเพิ่ม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายช่วง ทะกัน)

นายกเทศมนตรีตำบลสถาน



ประกาศเทศบาลตำบลสถาน
เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลสถาน
(ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามวาระหนึ่ง ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น ก.กลาง กำหนด โดยให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ตามแนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมความรู้ และเพิ่มพูนทักษะให้กับบุคลากรโดยการจัดทำโครงการฝึกอบรมฯ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนาตามหลักสูตรต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและสายงานทุกคน เป็นระยะเวลา ๓ ปี ตามประกาศเทศบาลตำบลสถาน เรื่อง แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๒๗๑ และ ๒๗๘ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสถาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายช่วง ทะกัน)

นายกเทศมนตรีตำบลสถาน